

# PŘÍRUČKA PRO ŽADATELE

## náhradní rodinná péče



**Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy**  
*zařízení Centra intervenčních a psychosociálních služeb*  
*Libereckého kraje, p. o.*  
Liberec 5, Dvorská 445/10

---

**NRP tel.: 602 326 446, e-mail: [NRP@rpliberec.cz](mailto:NRP@rpliberec.cz), [www.rpliberec.cz](http://www.rpliberec.cz)**

*Poradna tel.: 485 108 866, 485 103 190, 606 167 312,  
e-mail: [info@rpliberec.cz](mailto:info@rpliberec.cz)*



Milí žadatelé,  
děkujeme Vám za Váš zájem stát se osvojitelem/pěstounem/pěstounkou na dobu přechodnou.

Připravili jsme pro Vás příručku, kde naleznete základní informace o přípravě (jejím průběhu, obsahu, kritériích hodnocení žadatelů, závěrečné zprávě, aj.).

Věříme, že se během přípravy dozvíte co nejvíce informací o náhradní rodinné péči a potřebách dětí v ní, na jejichž základě se na konci přípravy budete moci rozhodnout, zda je pro Vás osvojení/pěstounská péče vhodná volba.

S pozdravem

Tým náhradní rodinné péče Liberec

*pozn.: Pro ty z Vás, kteří tuto příručku čtete na našich webových stránkách – není nutné si ji tisknout, bude Vám rozdána na úvodním setkání.*

## ÚVOD

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy je od roku 2006 pověřená osoba v Libereckém kraji pro výkon zajišťování přípravy fyzických osob vhodných stát se osvojiteli nebo pěstouny k přijetí dítěte do rodiny (dále jen příprava). Zadavatelem příprav je Krajský úřad Libereckého kraje, oddělení sociální práce. Základní informace o pověřené osobě naleznete na internetových stránkách [www.rpliberec.cz](http://www.rpliberec.cz) v sekci Náhradní rodinná péče (dále jen NRP), dále v prostorách pověřené osoby a v informačních letácích.

## POSLÁNÍ

Posláním pověřené osoby je zvýšit kvalitu náhradní rodinné péče poskytované dětem, které nemohou vyrůstat se svými rodiči, a to přípravou Vás – žadatelů o osvojení, pěstounskou péči a pěstounskou péči na dobu přechodnou.

## CÍLE PŘÍPRAVY

Cílem přípravy je:

- zvýšit Vaši informovanost o specifických tématech týkajících se NRP;
- pomoci Vám porozumět potřebám dětí, které se ocitly mimo vlastní rodinu a specifikům výchovy v přirozeném a náhradním rodinném prostředí;
- pomoci Vám najít odpověď na otázku, jakému dítěti můžete nabídnout domov;
- umožnit Vám náhled na vlastní předpoklady pro přijetí dítěte;
- pomoci Vám vytvořit si konkrétní představu o budoucím fungování Vaší rodiny v souvislosti s příchodem přijatého dítěte;
- poskytnout Vám příležitost k setkání s osvojiteli/pěstouny, navázání kontaktů s dalšími účastníky a odborníky, a to i pro další spolupráci po přijetí dítěte;
- dát Vám prostor pro přemýšlení a zodpovědné rozhodnutí, zda se stát osvojitelem/pěstounem.
- zhodnotit kompetence pro výkon NRP (viz příloha č. 2).

Příprava je součástí Vašeho odborného posuzování KÚ LK.

## CÍLOVÁ SKUPINA

- Naší primární cílovou skupinou jsou děti, které mohou být v budoucnu svěřeny do NRP. Do širší cílové skupiny však spadá každé dítě: podle § 8 zákona o sociálně – právní ochraně dětí má každá pověřená osoba povinnost poskytnout dítěti odpovídající pomoc, pokud dítě požádá o „ochranu svého života a dalších svých práv“ (byť tato pomoc může spočívat například ve zprostředkování informace orgánu sociálně-právní ochrany).
- Sekundární cílovou skupinou jste Vy, tj. lidé, kteří v rámci Libereckého kraje žádají o zařazení do evidence osob vhodných stát se osvojiteli, pěstouny či pěstouny na dobu přechodnou, a Vaši rodinní příslušníci.

## ZÁSADY ČINNOSTI

- Spolupráce s Vámi je založena na partnerském, respektujícím a otevřeném přístupu.
- Pokud máte odlišný názor, respektujeme jej, přestože s ním nesouhlasíme.
- Nasloucháme Vaším dětem. Jejich názor považujeme za důležitý.
- Jak vyplývá už z definice našich cílových skupin – předním hlediskem je v souladu s článkem č. 3 Úmluvy o právech dítěte zájem dítěte, který je nadřazen zájmům Vás, žadatelů – tj. hledáme rodiče pro dítě, ne dítě pro rodiče.
- Jednáme v souladu s Etickým kodexem NRP, který naleznete na našich webových stránkách [www.rpliberec.cz](http://www.rpliberec.cz) v sekci NRP.
- Všichni pracovníci pověřené osoby mají povinnost mlčenlivosti, která je tak zásadní, že ji dále popisujeme podrobněji.

## MLČENLIVOST

- Pracovníci pověřené osoby mají povinnost mlčenlivosti. Bez Vašeho souhlasu nesmí sdělovat žádné skutečnosti, které se od Vás během přípravy dozví nikomu dalšímu. Výjimkou je v zákonem vymezených situacích oznamovací a ohlašovací povinnost; a také povinnost poskytovat informace o Vás bez Vašeho souhlasu na vyžádání oddělení sociálně-právní ochrany dětí, nebo na vyžádání soudu a Policie ČR

ve věcech trestních. Po dobu trvání přípravy je mlčenlivost prolomena směrem ke Krajskému úřadu Libereckého kraje, se kterým pověřená osoba úzce spolupracuje a podává mu závěrečnou zprávu o průběhu Vaší přípravy.

- Na pracovišti probíhá intervize a supervize, jejíž účastníci jsou též vázáni mlčenlivostí.
- Jedním z pravidel skupiny je také dodržování mlčenlivosti z Vaší strany. Na úvodním setkání stvrdíte svým podpisem, že budete dodržovat mlčenlivost o všech skutečnostech týkajících se identity ostatních žadatelů i hostů, kteří se účastní přípravy.

## ČASOVÝ ROZSAH A PRŮBĚH PŘÍPRAVY

Časový rozsah přípravy (podle zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně - právní ochraně dětí) je stanoven takto: pro žadatele o osvojení nebo pěstounskou péči nejméně 48 hodin a pro žadatele o pěstounskou péči na přechodnou dobu nejméně 72 hodin. Časový rozsah přípravy žadatelů, kteří přípravu již jednou dokončili, může krajský úřad snížit (tzv. zkrácená příprava).

Program přípravy je dlouhodobě koncipován na základě odborných podkladů a podnětů a zčásti modulován i na základě postřehů a připomínek samotných žadatelů.

Příprava probíhá formou **skupinových setkání** – přednášek, sebezkušenostních cvičení, nácviku modelových situací (viz Příloha č. 1) a **individuálních konzultací**. V případě, že je v rodině přítomno dítě, uskutečňuje se navíc návštěva v domácnosti žadatelů a jedna individuální konzultace v prostorách poradny. Celý cyklus přípravy má zpravidla rozsah 3 - 6 měsíců.

Do jedné skupiny přípravy je zpravidla zařazeno minimálně 6 a maximálně 8 žádostí o stejnou formu náhradní rodinné péče, tedy nejméně 6 a nejvýše 16 osob. Žadatelé, kterým byla uložena tzv. zkrácená příprava, jsou do skupiny zařazeni nad rámec tohoto počtu.

### Skupinová setkání:

Na úvodním setkání budete podrobně seznámeni s průběhem přípravy. Bude Vám vysvětlena mlčenlivost pracovníků a také mlčenlivost Vás žadatelů vůči sobě navzájem i vůči hostům.

Dále proběhne seznámení účastníků přípravy mezi sebou; sběr témat, která byste během přípravy rádi probrali; cvičení k danému tématu a krátký úvodní film.

### Prosíme Vás:

- Na skupiny chodte včas. V případě zdržení zatelefonujte na tel. číslo **602 326 446** (kontaktní telefon pro NRP).
- Při vstupu do poradny zazvoňte a příchozí pracovníci sdělte, že jdete na přípravu.

- Noste si s sebou na skupinová setkání přezůvky.
- Mějte vypnuté telefony (i vibrace – ruší při imaginacích). Ve výjimečných situacích prosím informujte vedoucího skupiny o své potřebě mít telefon zapnutý.
- Při návratu z přestávky zavírejte bílé dveře bočního vchodu. Pokud zůstanou otevřené, mohou se do budovy dostat nezvaní hosté a odcizit Vaše osobní věci z chodby.
- Při každé návštěvě poradny se podepište na prezenční listinu.

### **Individuální konzultace:**

Každému z Vás (páru či samožadateli) jsou přiděleni dva klíčoví pracovníci. Jeden z klíčových pracovníků je průvodcem skupiny – účastní se zpravidla všech skupinových i individuálních setkání. Druhý klíčový pracovník se zpravidla účastní všech individuálních konzultací.

Při první individuální konzultaci budete seznámeni se základními informacemi o chodu zařízení, bude Vám předán informační leták, zkontrolovány Vaše osobní údaje a podepíšete příjmový list.

### **Pro žadatele s dětmi**

Pro žadatele s dětmi, které s nimi žijí ve společné domácnosti, je příprava rozšířena. Dále mají tito žadatelé navíc dvě individuální konzultace s dětmi: jednu v rámci návštěvy pracovníků poradny v domácnosti žadatelů, druhou v rámci konzultace s dětmi v zařízení poskytovatele (Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Liberec). Pracovníci pověřené osoby s dětmi mluví společně s Vámi, ale i samostatně. Dětem je tak umožněno, aby vyjádřily svobodně svůj názor, obavy i představy a mohly se doptat na informace o náhradní rodinné péči. Názor dětí je respektován a je k němu v celém procesu přihlíženo.



## ABSENCE A MOŽNOST NAHRAZOVÁNÍ V PŘÍPRAVĚ

Pro splnění podmínek přípravy je nutné zúčastnit se jí v **plném** rozsahu, což platí pro žadatele i osoby spoluposuzované. V případě, že se nebudete moci dostavit na úvodní nebo závěrečné setkání, budete automaticky přeřazeni do dalšího běhu přípravy. Pokud před zahájením přípravy zjistíte, že se nemůžete dostavit na více než jedno setkání, budete taktéž přeřazeni do dalšího běhu přípravy. Ze závažných důvodů (např. neplánovaná hospitalizace v nemocnici) je tolerována maximálně jedna absence v celém cyklu přípravy. V takovém případě je nutné se ze setkání předem omluvit a chybějící setkání si, po domluvě s vedoucím skupiny, nahradit v příštím běhu Přípravy.

Pracovníci pověřené osoby Vám mohou vystavit **propustku** do zaměstnání, je však na rozhodnutí zaměstnavatele, zda a v jaké míře Vám absenci v zaměstnání povolí. Žádný zákon neupravuje povinnost zaměstnavatele Vás na přípravu uvolnit, protože se má za to, že se jedná o Vaši soukromou záležitost.

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PŘÍPRAVY, ROZHODNUTÍ

Pracovníci pověřené osoby vypracovávají závěrečnou Zprávu o průběhu přípravy k přijetí dítěte do rodiny (viz Příloha č. 3).

Závěrečná zpráva mapuje průběh celé přípravy, Váš posun v jednotlivých kompetencích a jejich vyhodnocení. Vypracovávají ji klíčoví pracovníci na základě rozhovorů s Vámi, pozorování při individuálních a skupinových setkáních, nácviků modelových situací, osobní a rodinné anamnézy a závěrečné práce. Vaše kompetence jsou pečlivě vyhodnocovány týmem pověřené osoby v rámci pravidelných intervizí a externích supervizí. Tím je zaručena nestrannost a zároveň dodržování Etického kodexu NRP. Pracovníci pověřené osoby závěrečnou zprávu následně postupují krajskému úřadu.

**Rozhodnutí o Vašem ne/zařazení** do evidence osob vhodných stát se osvojiteli nebo pěstouny vydává dle § 22 odst. 6 zákona č. 359/1999 Sb. v platném znění **krajský úřad** na základě výsledku **celkového odborného posouzení**. To se skládá z psychologického vyšetření, z posouzení zdravotního stavu,

posouzení sociální situace a absolvování přípravy k přijetí dítěte do rodiny s přihlédnutím k závěrečné zprávě pověřené osoby.

## **TÝM NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE**

Všichni pracovníci pověřené osoby splňují požadavky na odbornou kvalifikaci podle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Pracují pod pravidelnou intervizí a externí supervizí. Pověřená osoba má vypracován Etický kodex NRP, který se všichni pracovníci zavazují dodržovat.

Profesní profily jednotlivých pracovníků pověřené osoby naleznete na webových stránkách <http://www.rpliberec.cz/kontakt/nahradni-rodinna-pece-liberec>.

## **DOPORUČENÁ LITERATURA, ODKAZY**

Pracovníci během přípravy používají ukázky z filmů a literatury. Seznam doporučené literatury, filmů a odkazů je průběžně aktualizován na webových stránkách zařízení. Je vhodné, abyste se seznámili s alespoň některými tituly zde uvedenými. Jsou cenným zdrojem informací.

## **ZÁVĚREM**

Na závěrečném setkání můžete formou anonymního dotazníku zhodnotit přípravu a svou ne/spokojenost s ní. Za Vaše náměty a postřehy budeme rádi.

Podrobnější informace o pověřené osobě jsou dostupné na webových stránkách [www.rpliberec.cz](http://www.rpliberec.cz) v sekci Náhradní rodinná péče.

Těšíme se na Vás

Tým NRP

## **PŘÍLOHA Č. 1**

### **SESTAVENÍ TEMATICKÝCH BLOKŮ PRO JEDNOTLIVÉ FORMY NRP**

#### **Pro žadatele o osvojení**

##### **Obsah skupinových setkání:**

Úvodní setkání; informace o sociálně-právní ochraně dětí; rodinné systémy; citová vazba dítěte a vývojová psychologie; péče o zdraví dítěte; emoce dětí; setkání s osvojiteli; identita dítěte; výchovné styly; adaptace dítěte; setkání s pěstouny na dobu přechodnou; potřeby dětí v náhradní rodinné péči a závěrečné setkání.

Obsahem **individuálních konzultací** jsou tato témata:

Vaše motivace k NRP; zkušenosti s dětmi; představa o přijímaném dítěti; očekávané změny spojené s příchodem dítěte; rodinná historie; téma životních ztrát, traumat a vyrovnávání se s nimi; výchovné styly; současná rodina; schopnost vnímání potřeb dětí; zpětná vazba k přípravě.

#### **Pro žadatele o pěstounskou péči**

##### **Obsah skupinových setkání:**

Úvodní setkání; informace o sociálně-právní ochraně dětí; citová vazba dítěte; vývojová psychologie; rodinné systémy; etnicky odlišné dítě; emoce dětí; setkání s pěstouny; výchovné styly; trauma; projevy týraného dítěte; bezpečná péče; příprava vlastních dětí na příchod dítěte do rodiny; identita dítěte; kontakt s biologickou rodinou; adaptace dítěte; závěrečné setkání.

V průběhu přípravy budete zpracovávat podklady k individuálním konzultacím. V závěru přípravy budete vypracovávat závěrečnou práci, kde prokážete své poznatky z dané problematiky a schopnost jejich využití v praxi na konkrétních případech. Závěrečná práce je v rozsahu jedné hodiny K jejímu

obsahu je možné se vrátit na poslední individuální konzultaci jak z Vaší strany, tak ze strany pracovníků pověřené osoby.

Obsahem **individuálních konzultací** jsou tato témata:

Vaše motivace k NRP; zkušenosti s dětmi; představa o přijímaném dítěti; očekávané změny spojené s příchodem dítěte; rodinná historie; téma životních ztrát, traumat a vyrovnávání se s nimi; výchovné styly; současná rodina; schopnost vnímání potřeb dětí; zpětná vazba k přípravě.

### **Pro žadatele o pěstounskou péči na dobu přechodnou**

Obsah **skupinových setkání**:

Úvodní setkání; informace o sociálně-právní ochraně dětí; citová vazba dítěte; vývojová psychologie; rodinné systémy; etnické odlišné dítě; setkání s pěstouny na dobu přechodnou; emoce dětí; výchovné styly; trauma; projevy týraného dítěte; bezpečná péče; příprava vlastních dětí na příchod dítěte do rodiny; identita dítěte; kontakt s biologickou rodinou; adaptace dítěte; péče o zdraví dítěte; závěrečné setkání.

V průběhu přípravy budete zpracovávat podklady k individuálním konzultacím. V závěru přípravy budete vypracovávat závěrečnou práci, kde prokážete své poznatky z dané problematiky a schopnost jejich využití v praxi na konkrétních případech. Časová dotace na vypracování závěrečné práce je v rozsahu jedné hodiny. K jejímu obsahu je možné se vrátit na poslední individuální konzultaci jak z Vaší strany, tak ze strany pracovníků pověřené osoby.

Obsahem **individuálních konzultací** jsou tato témata:

Vaše motivace k NRP; zkušenosti s dětmi; představa o přijímaném dítěti; očekávané změny spojené s příchodem dítěte; rodinná historie; téma životních ztrát, traumat a vyrovnávání se s nimi; výchovné styly; současná rodina; schopnost vnímání potřeb dětí; zpětná vazba k přípravě.

## PŘÍLOHA Č. 2

### KRITÉRIA HODNOCENÍ ŽADATELŮ

Pracovníci pověřené osoby během přípravy společně s Vámi sledují Vaše kompetence v jednotlivých oblastech a posun v nich.

Předním hlediskem je (v souladu s čl. 3 Úmluvy o právech dítěte) zájem dítěte, který je nadřazen zájmům Vás, žadatelů. V systému NRP je cílem najít vhodné náhradní rodiče konkrétním dětem.

#### 1. VYTVÁŘET BEZPEČNÉ A PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ PRO PŘIJATÉ DÍTĚ

Patří sem každodenní péče o dítě, starání se o ně, schopnost zajistit bezpečné a zdravé prostředí, které dítě ochrání před další újmou, a ve kterém mu budete dávat najevo svůj zájem. Dále tato kompetence zahrnuje: znalost faktorů, které přispívají k zanedbávání, citovému a tělesnému týrání a pohlavnímu zneužívání; schopnost pochopit pocity dítěte a jeho reakce, umění se s pocity vypořádat adekvátně potřebám dítěte.

#### 2. PEČOVAT O DÍTĚ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Naplnění této kompetence znamená, že jste schopni rozpoznat opožděný vývoj a růst dítěte a vhodným způsobem na něj reagovat.

To zahrnuje následující znalosti:

- standardní růst a vývoj dětí v náhradní rodinné péči – dopad zanedbávání, citového a tělesného týrání a pohlavního zneužívání na růst a vývoj dítěte;
- kategorie a druhy ztrát, jak minimalizovat trauma z umístění do náhradní rodiny;
- rozdíl mezi potřebami biologického dítěte a dítěte v NRP;
- význam poskytování pozitivní podpory k intelektuálnímu/studijnímu růstu;
- výchovné styly odpovídající vývoji dítěte, používání přiměřených výchovných metod;
- význam podpory pozitivního vnímání identity a kultury pro rozvoj sebeúcty dítěte;

- vhodné způsoby vedení dítěte k vytváření pozitivních sociálních vazeb.

### **3. PODPOROVAT VZTAH K BIOLOGICKÉ RODINĚ DÍTĚTE**

K naplnění této kompetence potřebujete rozumět významu biologické rodiny pro dítě, musíte být schopni s dítětem mluvit o jeho kořenech, o důvodech, kvůli kterým nemůže vyrůstat se svou biologickou rodinou. Musíte být schopni přistupovat k biologické rodině dítěte bez hodnocení, nedevalvujícím způsobem a pomáhat tak dítěti budovat si v mysli její pozitivní obraz.

Pro žadatele o pěstounskou péči navíc:

Pokud splňujete tuto kompetenci, jste připraveni podporovat vzájemný vztah dítěte a jeho rodiny. Jste schopni připravit děti na kontakt s biologickou rodinou i zvládnout situaci po tomto kontaktu. Uvědomujete si, že vztahy v rámci biologické rodiny zahrnují nejen rodiče, ale i sourozence, prarodiče a další příbuzné. Znáte možné kulturní, náboženské, sociální a ekonomické rozdíly mezi původní rodinou a rodinou náhradní.

### **4. VYTVÁŘET DÍTĚTI BEZPEČNÉ TRVALÉ VZTAHY**

K naplnění této kompetence potřebujete mít sami schopnost vytvářet dlouhodobé blízké funkční vztahy a být ochotni do nich zapojit i dítě. Také musíte být schopni pomoci dítěti ve vytváření blízkých vztahů s vrstevníky a s lidmi i mimo Vaši rodinu.

Pro žadatele o pěstounskou péči navíc:

Naplnění této kompetence znamená, že rozumíte tomu, že prvořadým cílem pěstounské péče je návrat dítěte do jeho původní rodiny. Máte reálný náhled na to, jaký vliv může mít návrat dítěte do jeho původní rodiny, nebo jeho přechod do jiného typu péče, na prožívání všech členů Vašeho rodinného systému. Víte, kam se obrátit s žádostí o pomoc, jaké využít služby.

## 5. FUNGOVAT V RÁMCI SVÉ ROLE V SYSTÉMU SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ

Do této kompetence spadá:

- schopnost spolupráce s příslušným pracovištěm orgánu sociálně-právní ochrany dětí, pomáhajícími organizacemi, s jinými náhradními rodiči a odborníky, kteří mohou být rodině nápomocni;
- porozumění zákonům, které definují ochranu dětí, soudnímu řízení v oblasti svěřením dítěte do péče;
- znalost role, práv a povinností náhradních rodičů;
- vědomí, jakou hodnotu má pro dítě vedení záznamů, týkajících se jeho života;
- reálný náhled na to, jak poskytování náhradní rodinné péče ovlivní vztahy ve Vašem rodinném systému a životní styl Vaší rodiny.

Hodnocení této kompetence vychází i ze zkušeností z naší spolupráce během přípravy, z toho, jak budete schopni respektovat pravidla skupiny, jak se budete zapojovat do jejího fungování, jakou budete mít ve skupině roli.

Velmi důležitou součástí všech kompetencí je Vaše reálné sebehodnocení.



## PŘÍLOHA Č. 3

### Závěrečná zpráva z přípravy k přijetí dítěte do rodiny pro žadatele o osvojení / pěstounskou péči / na dobu přechodnou

#### Informace o žadatelce a osobě spoluposuzované / žadatelích

Jméno a příjmení žadatelky/žadatelů:

(Jméno a příjmení osoby spoluposuzované:)

Bydliště:

Účast na přípravě: Paní a pan se zúčastnili (celé) přípravy, která trvala od ... do ... v rozsahu ... hodin. Z toho pět hodin nad rámec přípravy bylo věnováno konzultaci s dětmi (dvě hodiny), návštěvě domácnosti žadatelů (dvě hodiny) a přípravě žadatelů s dětmi (jedna hodina). + absence, nahrazení

#### Použité metody, sledované kompetence žadatelky a osoby spoluposuzované / žadatelů

Závěrečná zpráva byla vypracována na základě rozhovorů s žadateli, pozorování při individuálních a skupinových setkáních, nácviků modelových situací, osobní a rodinné anamnézy a domácího cvičení. Shrnuje vyhodnocení předpokladů a rizik účastníků přípravy na základě stanovených kritérií.

V průběhu přípravy sledujeme a vyhodnocujeme, zda jsou žadatelé (a celý jejich rodinný systém) schopni: vytvářet pro přijaté dítě bezpečné a podnětné prostředí, pečovat o dítě se specifickými potřebami, podporovat vztah dítěte k jeho biologické rodině, vytvářet dítěti bezpečné trvalé vztahy, fungovat v rámci své role v systému sociálně-právní ochrany dětí, sebereflexe a reálného sebehodnocení.

#### Představa o dítěti

*Žadatelé by rádi přijali / preferovali přijetí dítěte (věk, etnikum, zdravotní stav,...)  
+ naše zhodnocení, pro jaké dítě jsou nejvhodnější, kapacita rodiny*

## Motivace

*Jak vzniklo rozhodnutí k NRP, či nápad, jak dlouho, u osvojení NRP jediná cesta k dítěti, nebo dál zkouší jiné, co by kdyby NRP nedopadla? + vyhodnocení adekvátnosti motivace ke zvolenému druhu NRP*

### Vyhodnocení kompetencí

**1. Vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro přijaté dítě** – každodenní péče o dítě, starání se o ně, zajištění bezpečného a zdravého prostředí, schopnost pochopit pocity a reakce dítěte, umět se s nimi vhodně vypořádat a pomoci s tím i dítěti, umět vhodně empaticky a podpůrně reagovat, znát a praktikovat (žadatelé, kteří už mají děti) vhodné výchovné postupy, atmosféra v rodině, fungování rodiny, partnerství žadatelů

Zjištění:

Vyhodnocení:

**2. Pečovat o dítě se specifickými potřebami** – znalost standardního vývoje dětí, schopnost rozpoznat opožděný vývoj a vhodným způsobem reagovat, znalost dopadů zanedbávání, týrání a zneužívání na dítě, znalost následků prožitých ztrát a raného vývojového traumatu, schopnost minimalizovat následky, pomoci dítěti se zpracováním ztrát, znát rozdíl mezi potřebami biologických dětí a dětí v NRP

Zjištění:

Vyhodnocení:

**3. Podporovat vztah k biologické rodině dítěte** – znát význam podpory pozitivního vnímání identity a kultury pro rozvoj sebeúcty dítěte, rozumí důležitosti bio rodiny a jsou připraveni podporovat vztah dítěte k ní (u osvojitelů i jen v rámci fantazií dítěte), u PP a PPnDP schopnost připravit dítě na kontakt s bio rodinou a zvládnout i situaci po kontaktu, chápou možné rozdíly mezi rodinou náhradní a bio, dokáží k bio rodině přistupovat bez předsudků a odsuzování, tolerantně, s pochopením, umí přerátovat složitá fakta z minulosti dítěte a vhodně o bio rodině a důvodech umístění v NRP s dítětem komunikovat

Zjištění:

Vyhodnocení:

**4. Vytvářet dítěti bezpečné trvalé vztahy** – vztahy v širší rodině, přátelé, zapojení dětí do vztahů s okolím x uzavřenost rodiny, reakce okolí na NRP, podpora vytváření vztahů s vrstevníky, u PP a PPnDP chápou návrat dítěte

*do bio rodiny jako prvořadý cíl, u PPnDP jsou připraveni se s dítětem rozloučit a předat ho do další péče*

Zjištění:

Vyhodnocení:

**5. Fungovat v rámci své role v systému sociálně-právní ochrany dětí**  
*– schopnost spolupracovat s ostatními v zájmu dítěte (OSPOD, DO, KÚ), schopnost chápat průběh řízení, znát svou roli, práva a povinnosti, své kompetence a jejich hranice (tj. nezasahovat do kompetencí ostatních), respektovat pravidla, u PP a PPnDP schopnost vést záznamy o dítěti, podávat zprávy, tolerovat otevření rodiny lidem z týmu, který se o konkrétní dítě stará*

Zjištění:

Vyhodnocení:

### **Příprava dětí v rodině žadatelů**

*Informace získané během konzultací s dětmi, které už v rodině žadatelů žijí – jak jsou informovány, připravovány, jejich názor na NRP, reálnost náhledu na změny, které NRP přinese, vztahy v rodině z pohledu dětí, přístup žadatelů z pohledu dětí, jejich individuální potřeby a jejich naplňování*

Zjištění:

Vyhodnocení: